Procès-verbal

1. Accueil, présentation des membres présents et approbation de l'ordre du jour.
Catherine Sauer, Maria Polo & Samuel Collaud sont présents. Sont excusés : Nicolas Bressoud / Corinne Moillen-Bender / Mélanie Cotting / Caroline Übelhart.
2. Approbation du procès-verbal de l'Assemblée Générale 2018. Approuvé.
3. Présentation, vérification et approbation des comptes. Personne ne s'étant proposé pour vérifier les comptes, et Chris Velarde, notre trésorier, étant en voyage autour du monde depuis octobre 2018 et pour une année, c'est Samuel qui a assumé le traitement de la comptabilité. Le président présente ces comptes aux participants de l'AG qui les approuvent.
4. Nominations et démissions du comité
 - Démission de Maria Polo Cecilia. Nous remercions Maria Polo Cecilia pour son implication durant l'année précédente. Celle-ci reste membre de l'AREPP et rappelle l'importance d'encourager les éducateurs à participer aux journées et formations de l'AREPP en proposant des contenus variés et concrets (de manières variées et ciblées). Nous lui souhaitons beaucoup d'épanouissement dans ses autres engagements liés au développement et au bien-être des enfants.
 - Nomination éventuelle d'un-e vice-président-e ou de nouveaux membres du comité : personne ne s'est proposé pour l'instant. Nous recherchons en tout cas un-e secrétaire. Il n'est pas nécessaire pour l'AREPP d'avoir un-e vice-président-e mais il est souhaité d'étoffer un peu le comité. Samuel va essayer de remotiver les membres.
 - Élection : pas d'élection
5. Bilan de l'activité

- **Journée de neuroéducation du 23 mars 2018** > Joli succès avec 30 participants (20 prévus). Au vu des demandes sur le moment, la suite de cette formation sera reconduite en 2019.
- **1^{ère} Journée romande de psychologie positive en éducation le 17 novembre 2018** > 40 participants, dont la moitié sont des nouveaux membres. Les intervenants ont apprécié la journée et sont devenus membres de l'AREPP. Dans son mot d'ouverture, Samuel a rappelé l'importance de la posture scientifique en éducation et propose d'harmoniser avec les associations francophones de psychologie positive une définition et un terme clairs pour les connaissances en « psychologie positive en éducation ». Dans son mot de la fin, Maria invite l'AREPP à proposer bientôt des connaissances et outils destinés aux éducateurs, qui sont encore peu représentés dans l'association.
- **2^{ème} journée romande de psychologie positive le 8 février 2019** > L'AREPP a participé à l'organisation de cette journée. Un arrangement avec la SWIPPA a été d'ailleurs mis en place en septembre : associations partenaires + les membres de l'AREPP peuvent suivre les formations et activités de la SWIPPA au même prix que les membres SWIPPA et inversement.
- **Intervention au 19H30 de la RTS** > Suite au dossier de presse envoyé pour la 1^{ère} Journée romande de psychologie positive en éducation, l'AREPP a été contactée via son président pour faire une courte intervention dans un reportage sur l'éducation positive. Nous sommes satisfaits du reportage et du premier contact avec les journalistes de la RTS qui permet d'ouvrir de futures portes pour la diffusion de la psychologie positive en éducation.
- **CAS de psychologie positive à l'UNIL** > L'AREPP fait partie du comité directeur du 1^{er} CAS en psychologie positive à l'UNIL pour la rentrée 2019-2020. Elle analysera notamment les dossiers de candidature.
- **Nouvelle association partenaire : Action Libre** > avec l'aide de Rebecca Shankland, organisatrice du Diplôme Universitaire de psychologie positive à Grenoble, 3 niveaux de reconnaissance ont été établis pour les partenaires de l'AREPP. Action Libre est une association genevoise qui forme notamment des enseignants en Pleine Conscience. Elle promeut également le développement du préscolaire au Maroc et organise des programmes de développement de la concentration et de l'attention sur Genève. Elle reçoit un niveau de reconnaissance niveau 3.

6. Projets

- Suite de la formation en neuroéducation avec C. Fahim à Bienne le 10 mai 2019
- Nouvelle journée de psychologie positive en novembre 2019. Samuel va tenter de mettre en place une journée basée sur le développement de l'attention et la maîtrise de soi chez l'enfant, ainsi qu'une partie consacrée aux écrans & l'enfant. La journée devrait avoir lieu le vendredi 15 novembre, mais tout est encore en construction. Maria rappelle l'importance d'apporter durant ces journées des outils concrets, notamment pour les éducateurs.

7. Divers

- Comment mieux et plus diffuser ? Discussion autour des stratégies. Contacter les associations d'éducateurs (ESEDE à Lausanne par exemple). En règle générale, on constate de plus en plus d'intérêt pour la psychologie positive en éducation. Des conférences sont de plus en plus demandées, et l'AREPP reçoit de plus en plus de demande de personnes souhaitant être conseillées sur des lectures dans le domaine ou les formations existantes. On est sur la bonne pente ! Samuel remarque qu'il y a de plus en plus d'écoles et d'associations de parents d'élèves qui demandent l'organisation de formations en psychologie positive de l'éducation via l'AREPP, les Haute Écoles Pédagogiques ou les structures privées comme Focus Positif en Suisse ou Positran à Paris.